

SÉMINAIRE DE LANCEMENT TNE-D GUADELOUPE

Mardi 18 janvier 2022

#TNED971



Titre : Les TNE-D Guadeloupe, un projet global

Intervenant(s) : Benoît FRICOTEAUX, Délégué régional académique au numérique éducatif (DRANE)

TNE-D Guadeloupe - Trois leviers interdépendants

Pour un nouvel écosystème numérique au service de tous

En cohérence avec les conclusions des Etats généraux du numérique pour l'éducation (EGN) et le projet académique

- ✓ **LEVIER 1 GOUVERNANCE : ANIMER UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE SUR LA STRATÉGIE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF**
- ✓ **Levier 2 ACCULTURATION NUMERIQUE** : Rendre accessible à l'ensemble des acteurs de l'écosystème éducatif une approche raisonnée, maîtrisée et responsable du numérique éducatif
- ✓ **Levier 3 : USAGES ET RESSOURCES** : Accompagner, former, suivant une stratégie intercatégorielle, interdegré et partenariale, les équipes pédagogiques, l'encadrement et les parents d'élèves, au numérique éducatif.

Source : Document de référence « Diagnostic territorial et Projet
TNE-D Guadeloupe, 2021-2024, 12/07/2021

Levier 1 GOUVERNANCE

Animer une gouvernance partagée sur la stratégie du numérique éducatif

**Action 1 – Mutualiser, à l'échelle de la région académique, les orientations stratégiques
pour le numérique éducatif**

Action 2 – Développer une offre évolutive et adaptée en termes de ressources et d'usages

**Action 3 : Communiquer, en lien avec les partenaires, de façon dynamique et interactive sur l'évolution
des TNE-démonstrateurs**

Action 4 : L'INSPE ET CANOPE, « maisons communes » pour la promotion du numérique éducatif

**Action 5 : Concevoir et accompagner des dispositifs innovants de blended learning
adaptés au contexte régional et caribéen**

Source : Document de référence « Diagnostic territorial et Projet
TNE-D Guadeloupe, 2021-2024 », 12/07/2021

Levier 2 ACCULTURATION NUMERIQUE

Rendre accessible à l'ensemble des acteurs de l'écosystème éducatif une approche raisonnée et responsable du numérique éducatif

Action 6 – Développer au sein de la communauté éducative en privilégiant l'inclusion scolaire et l'éparentalité des actions de sensibilisation au bon usage du numérique éducatif

Action 7 – susciter des commissions numériques associant des comités d'usagers dans les écoles et les EPLE, en lien avec la Trousse a projets

Action 8 - Prioriser au sein des instances représentatives des élèves (CVL, CVC) des actions phares impliquant le numérique éducatif

Action 9 - Généraliser en lien avec la DNE, la plateforme PIX en l'adaptant à l'enseignement primaire et à l'affirmation d'une professionnalité numérique des enseignants

Action 10 - Valoriser un événement annuel de type « La journée des TNE-Démonstrateur Guadeloupe » autour du numérique éducatif

Source : Document de référence « Diagnostic territorial et Projet TNE-D Guadeloupe, 2021-2024 », 12/07/2021

Levier 3 : USAGES ET RESSOURCES

Accompagner, former et mutualiser, suivant une stratégie intercatégorielle et interdegré, les équipes pédagogiques, l'encadrement et les parents d'élèves, au numérique éducatif, au service d'une intelligence collective en devenir.

Action 11 – Développer un réseau de formateurs à toutes les échelles

Action 12 – Fournir à l'incubateur académique de la DRANE les moyens de ses ambitions

Action 13 – En lien avec le GAR et EduConnect, faire des ENT 1^{er} et 2nd degrés le cœur des actions pédagogiques et de communication au sein d'un écosystème intégrant notamment le manuel numérique

Action 14 - Formaliser avec l'INSPE et l'UA, en lien avec les EdTech et les laboratoires partenaires des TNE-D, un programme de recherche-action portant sur les usages pédagogiques du numérique, intégrant en particulier le tableau de bord des TNE-Démonstrateur et sa déclinaison sous forme d'escape game

Action 15 – Renforcer et valoriser en particulier AVEC CANOPE, LA DAREIC, LA DAAC, les collectivités, les EdTech et l'UA les ressources en lien avec la région Caraïbe

Source : Document de référence « Diagnostic territorial et Projet TNE-D Guadeloupe, 2021-2024 », 12/07/2021