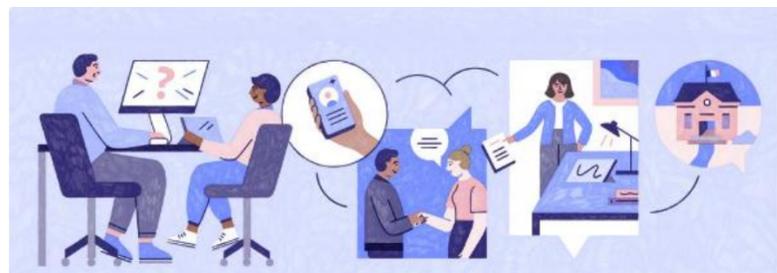


Formation médiateurs Parents : éducation au et par le numérique

Territoires Numériques Éducatifs – volet parentalité



Au programme (3 x 3h)

- ❑ Contextualiser le dispositif "Territoires Numériques Éducatifs" sur les territoires
- ❑ Être structure médiatrice / médiateur au sein des TNE
- ❑ Comprendre les enjeux de la parentalité numérique
- ❑ Ressources du site TàP, Pix parents, etc.
- ❑ Rôle du médiateur TNE dans le suivi des actions
- ❑ Malettes et idées recues (ressources du site TàP)
- ❑ Faire vivre une animation des parents autour d'une thématique sur le numérique



Faisons connaissance autour d'un Bingo du numérique



<p>Je peux expliquer ce qu'est un format ouvert.</p> <p>Prénom :</p>	<p>Quelle suite de logiciels permet de remplacer gratuitement le pack «Microsoft Office»?</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je peux expliquer ce qu'est Discord.</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je peux expliquer ce qu'est un ENT et la différence avec <u>Pro-note</u>.</p> <p>Prénom :</p>
<p>J'ai déjà posté une vidéo sur <u>Youtube</u></p> <p>Prénom:</p>	<p>Mon PC tourne sous Linux</p> <p>Prénom :</p>	<p>J'ai déjà utilisé un des ENT de Guadeloupe</p> <p>Prénom :</p>	<p><u>Educonnect</u> n'a pas de secret pour moi :</p> <p>Prénom:</p>
<p>J'aiécrans en ma possession.</p> <p>Prénom :</p>	<p>J'ai un compte sur plus de 3 réseaux sociaux</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je sais quel numéro appeler pour signaler un cas de harcèlement scolaire.</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je joue à des jeux tous les jours.</p> <p>Prénom :</p>
<p>Je n'ai plus d'ordinateur à la maison, je n'utilise plus que mon téléphone et/ou ma tablette.</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je sais expliquer la différence entre un navigateur et un moteur de recherche.</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je modifie systématiquement les règles de confidentialité des réseaux sociaux que j'utilise.</p> <p>Prénom :</p>	<p>Je refuse systématiquement les cookies optionnels et je peux expliquer pourquoi.</p> <p>Prénom :</p>

Territoires Numériques Educatifs

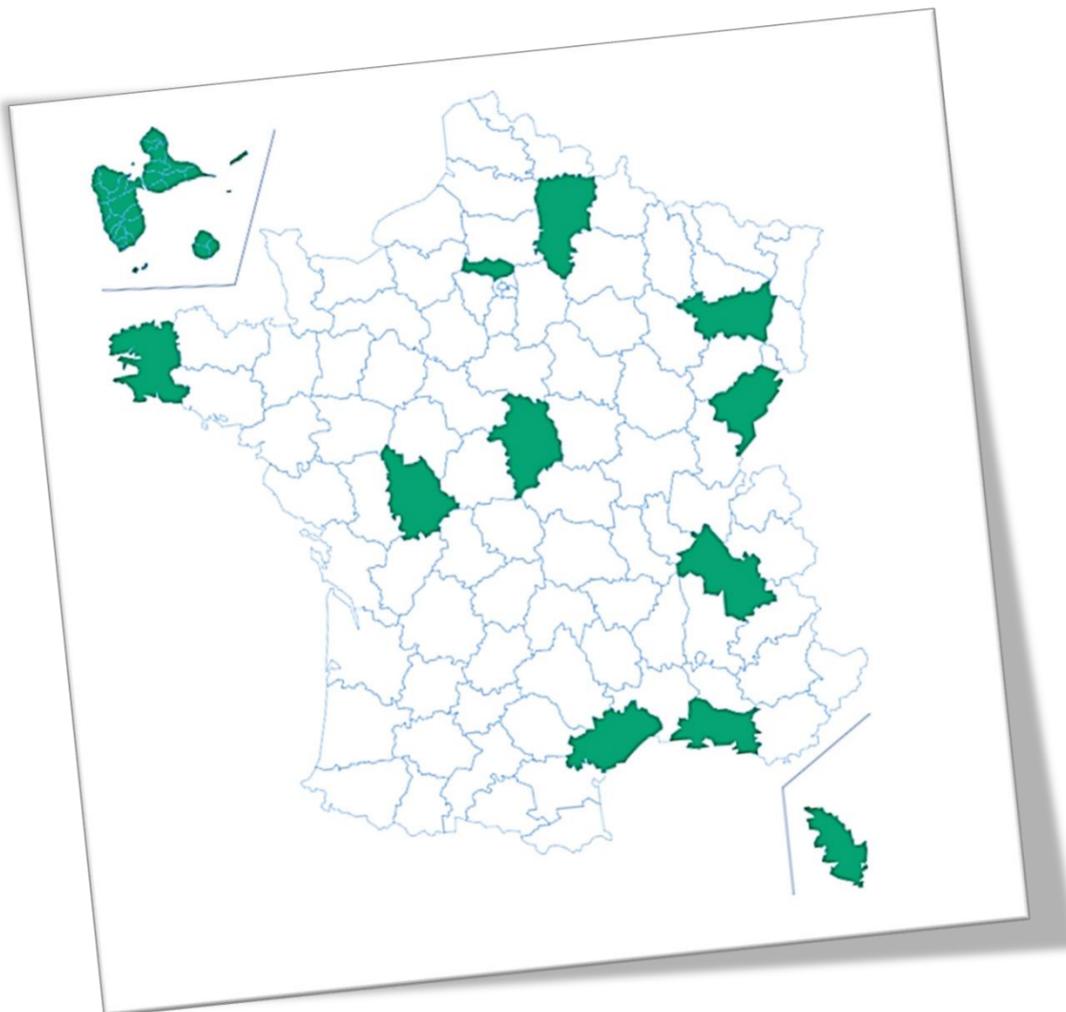


Expérimentation dans 12 départements autour de 4 volets :

- équipement ;
- ressources ;
- formation ;
- parentalité.

Le dispositif doit engager une dynamique avec :

- les élèves dans leurs apprentissages,
- les parents dans l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants,
- les enseignants dans leurs pratiques professionnelles,
- les cadres et les décideurs dans la conduite des politiques publiques du numérique éducatif.



Le volet Parentalité

La TàP pilote ses 4 grandes actions :

- ❑ diagnostic de chaque TNE
- ❑ création de ressources pour les parents et les professionnels ;
- ❑ formation des professionnels EN et des médiateurs sur le sujet du numérique éducatif
- ❑ accompagnement des parents en partenariat avec l'écosystème local et national (collectivités et associations principalement, CAF/CNAF...)



Rendez-vous sur
tne.trousseaprojets.fr



[Lien vidéo](#)



Le volet parentalité sur les territoires

Accords de consortium définissant les dispositions du volet parentalité

Académie /Coordonnateur /TàP

Parcours de sensibilisation des cadres à la coéducation au et par le numérique

TàP

Conventions définissant les modalités d'accompagnement

Coordonnateur et médiateurs

Formation des médiateurs

TàP ou Coordonnateur

Comitologie /
Rencontres territoriales

Académie /collectivités / médiateurs /coordo.

Organisation et déroulé des ateliers ou cafés des parents

Coordonnateur / partenaires avec établissement scolaire - dans ou hors école / temps scolaire ou hors temps scolaire

Suivi territorial / Evaluation nationale

DGESCO /DNE /Académie / BdT/ TàP/ Coordo

TRousse
PROJETS

Parentalité et Numérique



tne.trousseprojets.fr

Organigramme des acteurs autour de l'école

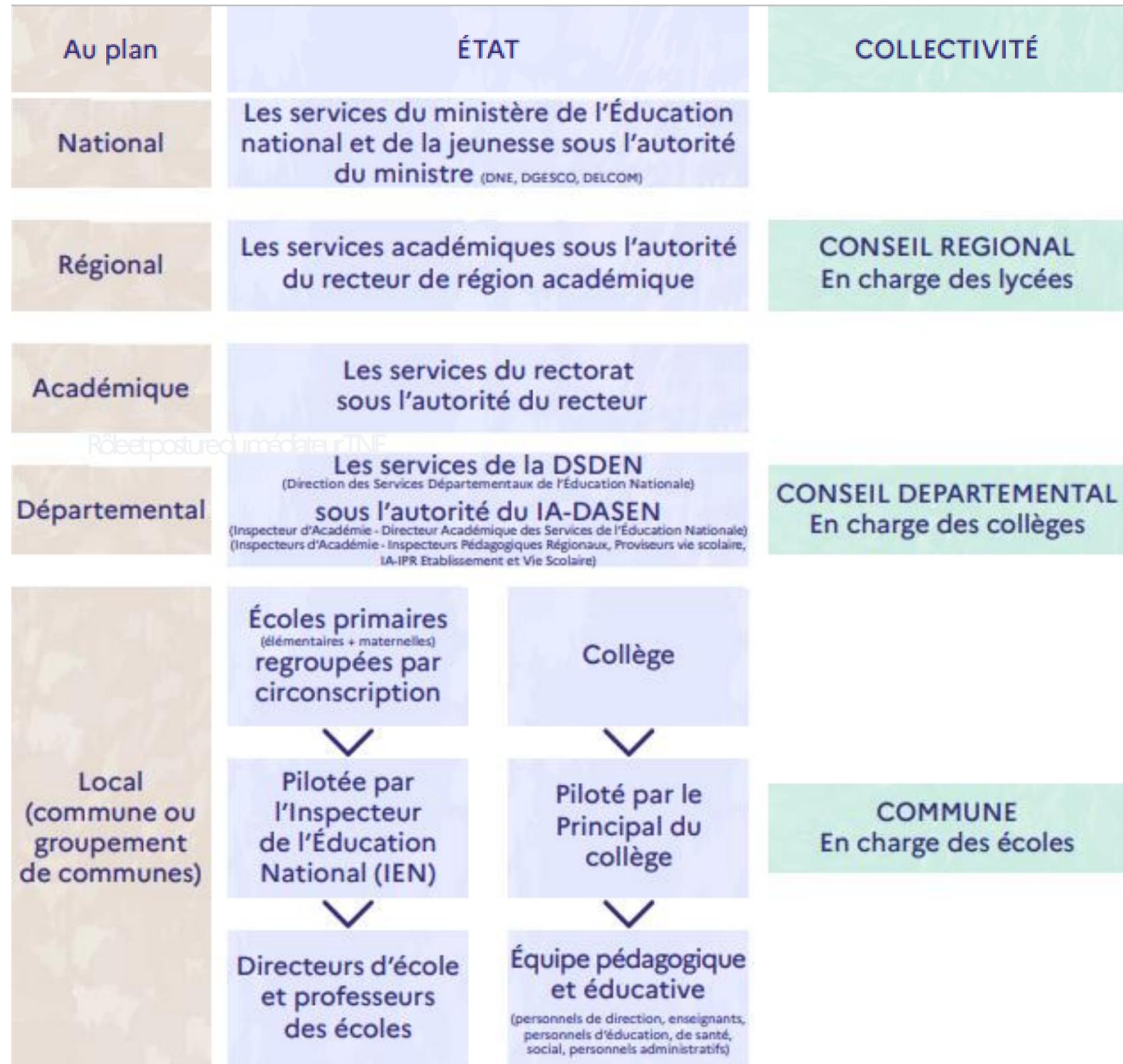
ÉTAT

Organise au niveau national les enseignements (contenus, horaires, certification).
Recrute, forme affecte, rémunère, et évalue les personnels enseignants, administratifs, de direction, de santé, social, d'éducation

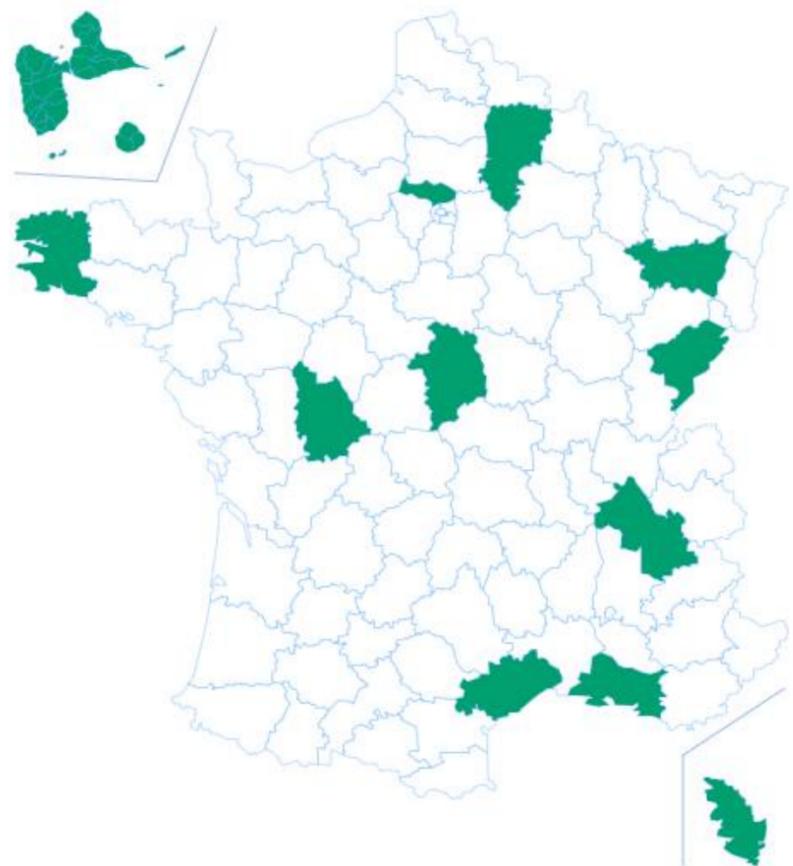
COLLECTIVITÉ LOCALE

Construit et entretient les bâtiments scolaire, fournit les équipement des établissements scolaires et les moyens de fonctionnement.
Recrute, rémunère, forme, évalue les personnels assurant l'entretien et la restauration scolaire et atsem dans les écoles.
Organise le service de restauration et l'hébergement (internat).

Etat / Collectivités : qui fait quoi ?



Etre structure médiatrice au sein des TNE



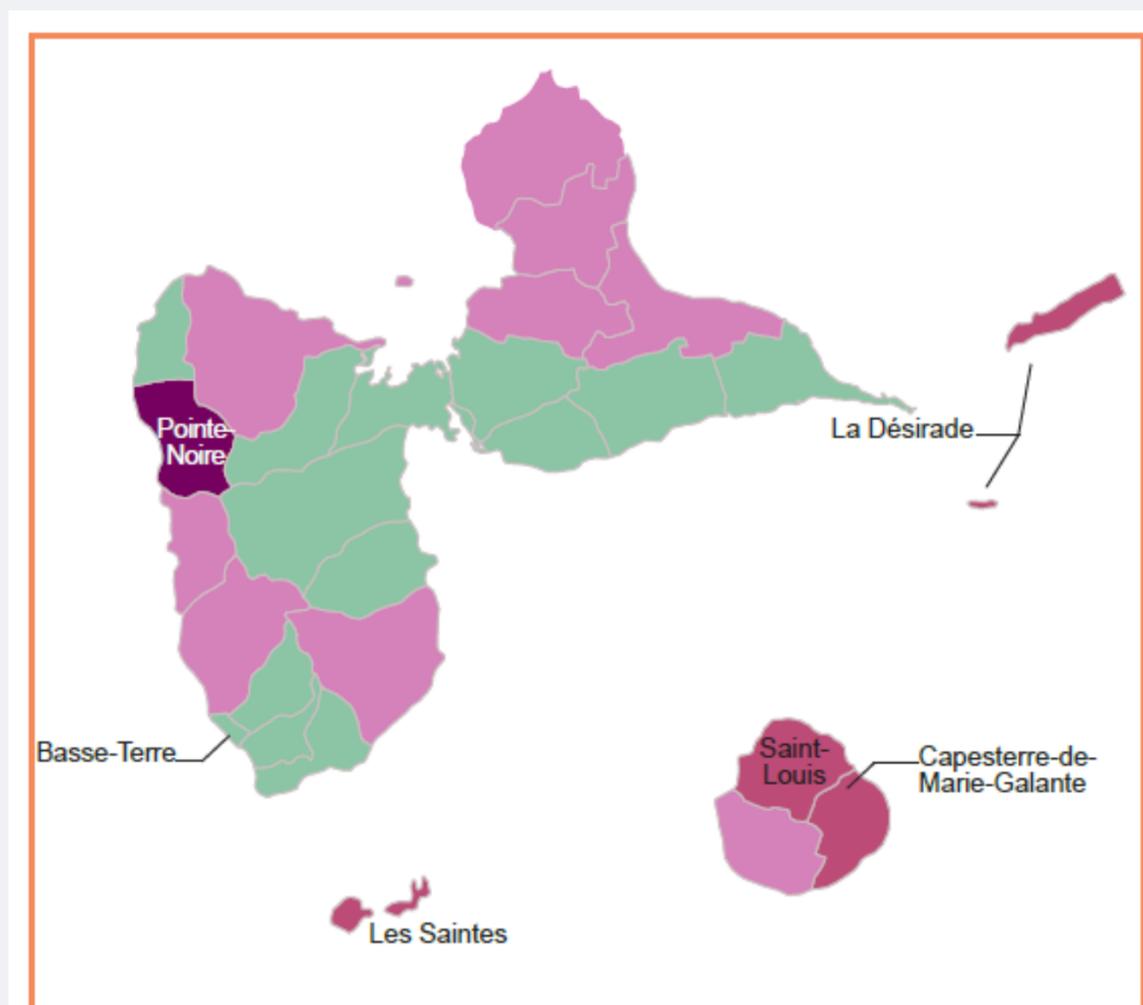
Déployer et mener des actions d'accompagnement à la parentalité numérique en lien avec des thématiques scolaires et parascolaires du type :

- Atelier (par exemple : aide à la connexion aux ENT et découverte des fonctionnalités).
- Café des parents.

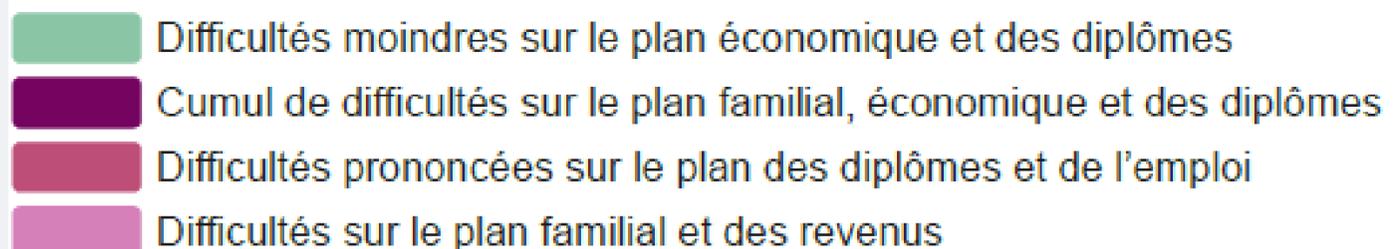
Ces actions seront organisées à destination des parents, éventuellement accompagnés de leurs enfants, relevant des territoires cibles identifiés dans chacun des TNE.

Les zones à risque d'échec scolaire

Votre TNE



Source : Atlas des risques sociaux d'échec scolaire - Rapport du CEREQ 2016



- Un risque d'échec scolaire sur le secteur de Pointe Noire du fait du cumul de difficultés sur le plan familial, économique et culturel ;
- 4 territoires (Capesterre-de-Marie-Galante, La Désirade, Saint-Louis et Les Saintes) où le risque d'échec est notamment lié aux difficultés prononcées sur le plan des diplômes et de l'emploi ;
- 9 territoires au nord et au sud-ouest qui agrègent des difficultés sur le plan familial et des revenus.

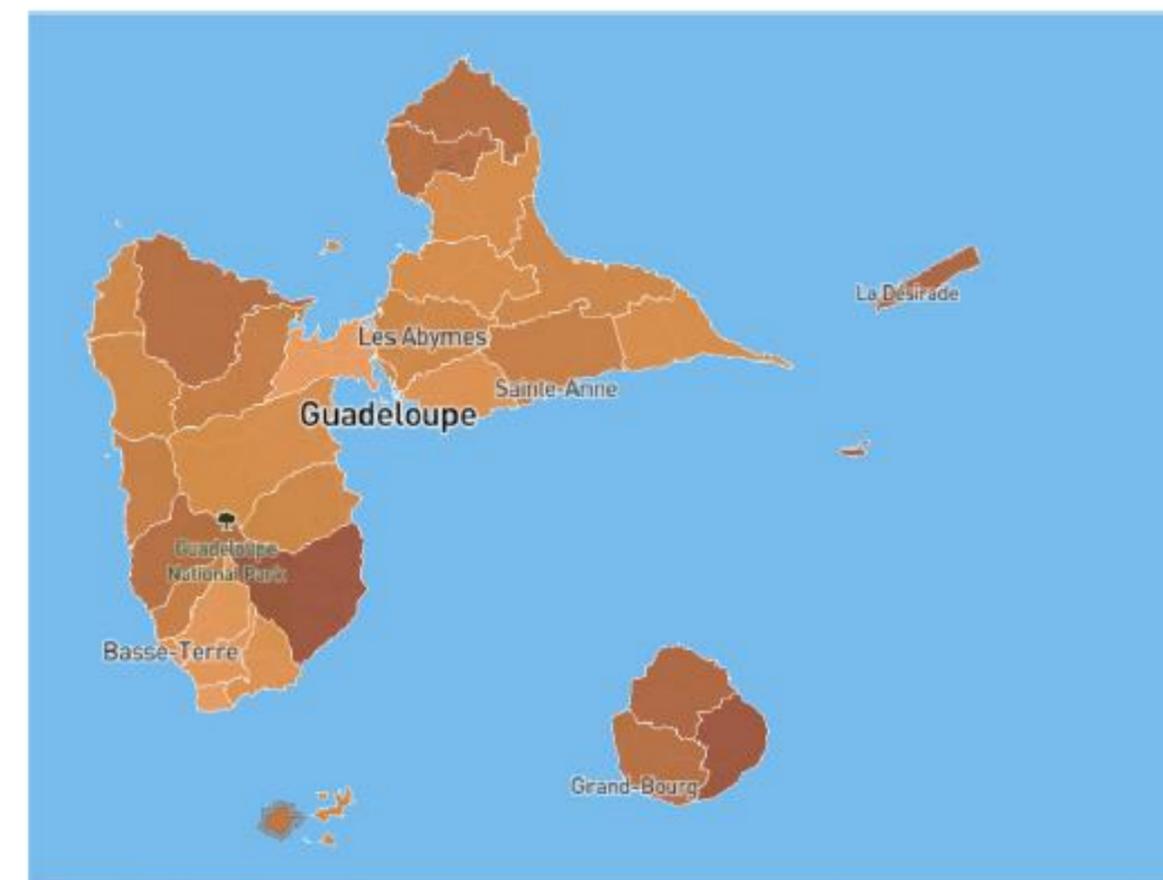
Fragilités numériques*

Votre TNE

Une fragilité numérique essentiellement liée à 5 indicateurs :

- Taux de pauvreté ;
- Part des ménages monoparentaux ;
- Taux de chômage ;
- Dépendance aux prestations sociales ;
- Difficulté d'accès aux bibliothèques.

Indice de Fragilité Numérique par commune



Plus une zone tend vers le rouge, plus sa population est susceptible d'être en situation de fragilité numérique.

*Indice de fragilité numérique élaboré avec le soutien du Fonds de transformation pour l'action publique mobilisé dans le cadre de l'IncubO du SGAR Occitanie, en partenariat avec la MedNum et l'ANSA.

Au programme (3 x 3h)

- ❑ Contextualiser le dispositif "Territoires Numériques Éducatifs" sur les territoires
- ❑ Être structure médiatrice / médiateur au sein des TNE
- ❑ Comprendre les enjeux de la parentalité numérique
- ❑ Ressources du site TàP, Pix parents, etc.
- ❑ Rôle du médiateur TNE dans le suivi des actions
- ❑ Malettes et idées recues (ressources du site TàP)
- ❑ Faire vivre un animation des parents autour d'une thématique sur le numérique



Parentalité et numérique

L'École et les familles, quelques points de repères :

- Des parents « sommés » de coopérer
- Une école aux normes invisibles et inaudibles
- Une école aux frontières infranchissables
- Une fabrique de « parents défailants » (Pierre Périer)



Parentalité et numérique



Comprendre les enjeux de la parentalité numérique

- Connaître les principales problématiques, en lien avec les usages du numérique, rencontrées par les familles
- Réfléchir aux leviers et ressources mobilisables pour remédier à ces problématiques et les intégrer dans une action de médiation auprès d'un public de parents d'élèves



la coéducation au et par le numérique

Le besoin d'accompagnement des parents

3 grands types d'accompagnement attendus par les parents :

- Des ressources éducatives de types conseils pratiques, outils non-numériques propices aux dialogues
- Des actions et événements de proximité de type journée de sensibilisation / événements pour les enfants, ateliers de formation pour les parents et familles notamment sur les pièges numériques à éviter
- Des outils/solutions techniques



Construire un Projet de Coéducation par et au Numérique (PCN)

Comment accompagner les parents ?

Objectifs généraux

- Renforcer le lien entre l'école et les parents sur les enjeux du numérique éducatif en donnant aux familles les outils pour fluidifier les échanges
- Rapprocher de l'Ecole les parents d'élèves qui en sont éloignés, en les informant, en les rassurant, et en les formant aux usages du numérique éducatif et aux outils mis en place par leur école pour communiquer via le numérique (ENT, ...)
- Développer une culture ludo-éducative du numérique au sein des familles en utilisant les outils fournis aux élèves dans le cadre de l'action territoire numérique éducatif
- Aider les parents à se sentir légitime pour poser un cadre éducatif dans le domaine du numérique en développant leur culture numérique



la coéducation au et par le numérique

TRousse
PROJETS

Parentalité et Numérique



tne.trousseaprojets.fr

Impact du numérique sur les plus fragiles

Publics qui peuvent être:

- Moins connectés ;
- Moins équipés ;
- Affectés d'illectronisme ;
- Affectés d'illettrisme ;
- Allophones ;
- Etc.

Plus de langage écrit et moins de langage verbal (et non verbal) :

- Moindre compréhension des informations.
- Incapacité à répondre (sentiment d'illégitimité) et difficultés d'accéder aux droits.
- Sentiment d'exclusion exacerbé car moins d'interlocuteurs pour faire médiation (les outils remplaçant les personnes).



+ de risques d'invisibilisation et d'éloignement de l'Ecole
Des publics plus touchés que d'autres et qui ont besoin d'un accompagnement spécifique.

Freins et leviers de l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants

	Freins observés	Leviers proposés
Pourquoi ?	<p>Méconnaissance de l'utilité du numérique scolaire → stress Méconnaissance du cadre d'utilisation du numérique scolaire Incompatibilité des supports Incompatibilité relationnelle Envie et intérêt des parents, manque d'implication Rappel à la cordialité numérique, incivilités Diabolisation des écrans Disponibilité de tous les acteurs Familles monoparentales Parents qui travaillent ou pas Garde des enfants</p>	<p>Créer un lien de confiance, recréer un lien avec l'équipe pédagogique Mettre en avant les compétences des enfants (inversion des rôles) Favoriser la coéducation Expliciter ce qu'est le numérique, les enjeux, les dangers Communiquer un cadre de communication partagé Dématérialisation (écologie et économie + atteindre d'autres familles) Anticiper les problèmes relationnels en communiquant, en étant présent sur les RS Placer les moments en début d'année et de manière récurrente Profiter des temps de réunion de rentrée ou des AG Doodle pour coupler les dispos. Samedi matin ? Partenaires qui travaillent sur des temps différents</p>
Où ?	<p>Parents réfractaires pour venir à l'École Lieux neutres peuvent nuire à l'implication faute de lien fait</p>	<p>Utiliser les différents établissements et services disponibles dans les communes Espaces publics Faire des propositions en territoire : une commune qui regroupe plusieurs établissements pour fédérer et optimiser et faire équipe Lieux de distribution alimentaire</p>
Comment (l'expliquer) ?	<p>Manque d'intérêt des parents, Manque de sens Manque de relais de l'école (médiateurs) Complexité politique qui peuvent nuire à la relation entre acteurs</p>	<p>Visio le soir ou WhatsApp Apéro parents Lieu de confiance Lieu de convivialité Il faut être en mesure d'animer donc former Conseil municipal Jeunes En faisant équipes entre les différents membres de la collectivité</p>

Au programme (3 x 3h)

- ❑ Contextualiser le dispositif "Territoires Numériques Éducatifs" sur les territoires
- ❑ Être structure médiatrice / médiateur au sein des TNE
- ❑ Comprendre les enjeux de la parentalité numérique
- ❑ Ressources du site TàP, Pix parents, etc.
- ❑ Rôle du médiateur TNE dans le suivi des actions
- ❑ Malettes et idées recues (ressources du site TàP)
- ❑ Faire vivre un animation des parents autour d'une thématique sur le numérique



Les ressources de la Trousse à Projets



Le site Parentalité et numérique

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TROUSSE PROJETS

Territoires Numériques Éducatifs

Rechercher... Créer un compte Se connecter

Accueil Parent Professionnel de l'Éducation nationale Médiateur Mon département Qui sommes-nous Actualités

Parentalité et Numérique

Ressources, actualités et partages d'expériences autour de la parentalité et du numérique dans les Territoires Numériques Éducatifs

[En savoir plus sur le volet Parentalité](#)

Je suis... parent d'élève

Je suis... professionnel de l'Éducation nationale

Je suis... médiateur

Je choisis... mon département

Actualités

Conférences en ligne, témoignages, rétrospectives de nos événements... retrouvez les dernières nouvelles !

Dans les TNE

S'inscrire à la newsletter

- Des entrées pour chaque acteur :
 - Parent
 - Professionnel de l'Éducation nationale
 - Médiateur
- Une entrée par territoire
- Une entrée par actualités



Les ressources de la Trousse à Projets

→ Rassemble l'ensemble des ressources et valorise les actions menées dans le cadre des TNE et ayant trait à la parentalité et au numérique



Des ressources pour chaque profil d'utilisateur (parents, médiateurs, professionnels de l'Éducation nationale)

Les événements à venir et passés sur les TNE



Je suis professionnel de l'Éducation nationale

Découvrez une sélection de ressources pour construire une coéducation par et au numérique au service de la réussite des élèves.

Je cherche des ressources...

- Mallette École**
Découvrir la mallette École →
- Mallette Collège**
Découvrir la mallette Collège →
- Idées reçues sur le numérique**
Voir les ressources →
- Pour aller plus loin**
Voir les ressources →
- Supports de communication**
Voir les supports de communication →

Accueil | Parent | Je Cherche un Accompagnement | [L'offre D'accompagnement Dans Mon Département](#)

L'offre d'accompagnement dans mon département

Cliquez ci-dessous pour sélectionner un autre département :

Cher (18)

Événements à venir (9) Événements passés (9)

 BOURGES Lundi 09 septembre 2024, de 08h30 à 10h00 Atelier 1re connexion à primOT - 9/09/2024 matin	 BOURGES Lundi 09 septembre 2024, de 03h00 à 04h30 Atelier 1re connexion à primOT - 9/09/2024 après-midi	 Sancergues Mardi 10 septembre 2024, de 05h00 à 07h00 Café numérique des parents - 10/09/2024
 BOURGES Mardi 17 septembre 2024, de 04h30 à 05h00 Atelier 1re connexion à primOT - 17/09/24	 VIERZON Vendredi 20 septembre 2024, de 08h30 à 10h00 Atelier 1re connexion à primOT - 20/09/2024	 BOURGES Jeudi 26 septembre 2024, de 08h30 à 10h00 Atelier 1re connexion à primOT - 26/09/2024 matin

Des ressources

Réfléchir aux leviers et ressources mobilisables pour remédier à ces problématiques et les intégrer dans une action de médiation auprès d'un public de parents d'élèves

The screenshot shows a presentation slide with a red background. At the top left is the logo for 'RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE' with the motto 'Liberté, Égalité, Fraternité'. At the top center is the title 'PARENTALITÉ NUMÉRIQUE' with the subtitle 'Pour bâtir une culture commune du numérique éducatif'. At the top right is the logo for 'TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS GUADELOUPE' with a map icon. The main content area is a white box with the title 'Choisir comment découvrir les ressources et les services' in red cursive. Below this are two colored boxes: a green one with the text 'Parcourir librement les services et les ressources' and a yellow one with 'Parcourir les ressources par thématique'. At the bottom right of the white box are search, zoom, and share icons. A blue arrow with a starburst effect points to the bottom left corner of the slide.

<https://view.genially.com/650f4b450f4c840018bf3bf3>



Des ressources



Ressources



UN SERVICE DE RÉSEAU CANOPÉ



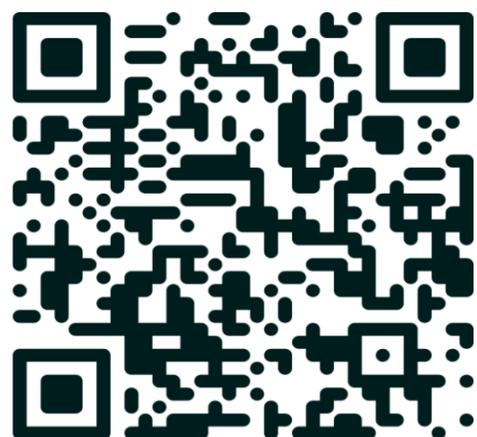
Des ressources



pix



Commencez le parcours :
Pix Parentalité numérique : parcours découverte



<https://pix.fr/parentalite-numerique>

Aux côtés des parents pour la maîtrise du numérique

Des compétences numériques transversales et spécifiques à la parentalité

Pour accompagner tous les parents dans l'acquisition des compétences numériques indispensables, Pix enrichit sa plateforme de contenus dédiés à la parentalité numérique leur permettant de jouer un rôle actif et éclairé auprès de leurs enfants.



Si chaque parent est unique, on peut distinguer 3 rôles qu'ils endossent au quotidien :



Pour aborder les compétences numériques liées à l'utilisation du numérique à la maison

Ces compétences numériques s'intéressent aux spécificités des usages des enfants, notamment pour être conscient à la fois des bénéfices (curiosité, usages créatifs, éducatif) et des risques (contenus inappropriés, temps d'écran trop long, cyberharcèlement).



Pour aborder les compétences numériques utiles aux parents en lien avec l'école

Ces compétences numériques sont propres aux parents d'enfants scolarisés dans le contexte français : utilisation de l'ENT et d'autres services liés à l'éducation comme un module de vie scolaire, ÉduConnect, Affelnet, Parcoursup...



Pour aborder les compétences numériques transversales qui sont également utiles aux parents

Les parents ont besoin d'un socle de compétences numériques de base dans tous les domaines que ce soit sur la recherche d'informations, la communication, l'usage des réseaux sociaux, la résolution de problèmes techniques ou la protection face aux risques du numérique.



Parentalité et Numérique

tne.trousseaprojets.fr



Formation médiateurs TNE

Volet parentalité

Journée 2



En un mot, qu'avez-vous appris hier ?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

OJGKBM



Au programme (3 x 3h)

- ❑ Contextualiser le dispositif "Territoires Numériques Éducatifs" sur les territoires
- ❑ Être structure médiatrice / médiateur au sein des TNE
- ❑ Comprendre les enjeux de la parentalité numérique
- ❑ Ressources du site TàP, Pix parents, etc.
- ❑ Rôle du médiateur TNE dans le suivi des actions
- ❑ Malettes et idées recues (ressources du site TàP)
- ❑ Faire vivre un animation des parents autour d'une thématique sur le numérique



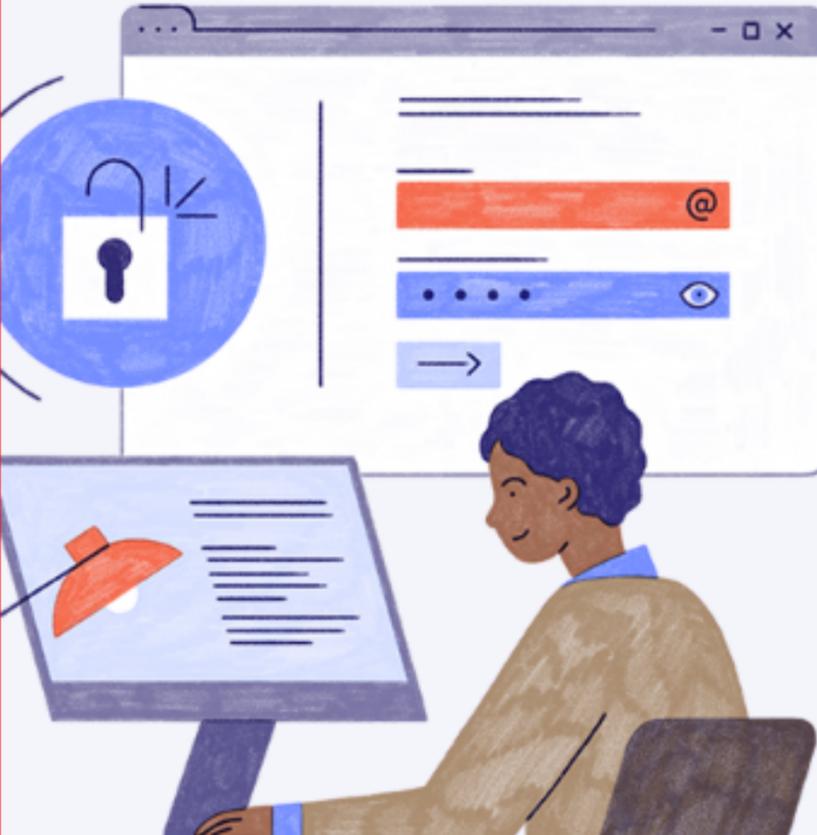
Rôle du médiateur TNE

Saisie par la structure et suivi des événements sur le site de la TàP



Territoires Numériques Éducatifs

Parentalité et Numérique



Je me connecte

Email*
mastructure@mail.fr| @

Mot de passe*
..... 🔒

[Mot de passe oublié](#)

Se connecter

Vous n'avez pas de compte ? [Cliquez pour en créer un !](#)

Rôle médiateur TNE

Saisie par la structure et suivi des événements sur le site de la TàP



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TRousse PROJETS

Territoires Numériques Éducatifs

Rechercher...

Accueil Parent Professionnel de l'Éducation nationale Médiateur Mon département Qui sommes-nous

Accueil | Médiateur

Je suis médiateur

Découvrez une sélection de ressources et d'événements pour vous permettre d'accompagner au mieux toutes les familles.

Je cherche des ressources...

- Mallette École
- Mallette Collège
- Idées reçues sur le numérique
- Solutions numériques

Mon compte

- Ma structure
- Mon agenda
- Mes notifications
- Créer un événement
- Proposer des ressources
- Liste des Parents Ressource
- Mes documents justificatifs
- Mes ressources
- Mes événements
- Participants à mes événements
- Se déconnecter



Rôle du médiateur TNE

Saisie par la structure et suivi des événements sur le site de la TàP



Questionnaire de recueil de la satisfaction des parents



Informations relatives à la passation du questionnaire



Ce questionnaire est à l'attention exclusive des parents qui assistent aux animations proposées dans le cadre du TNE - volet parentalité.

Il comporte 7 questions dont une optionnelle (durée estimée entre 1 et 2 minutes) et **doit être complété par chaque participant en toute fin d'animation, en leur présence.**

L'analyse des résultats nous permettra :

- de mesurer la satisfaction des parents sur leur participation aux animations,
- d'analyser comment le volet parentalité des TNE contribue à resserrer les liens entre l'Ecole et les familles.

Seule la diapo 3 est à diffuser en fin d'animation, à destination des parents présents.

Le traitement des données recueillies sera fait de manière totalement anonyme.

Il ne permet pas d'évaluer la satisfaction de la présente animation, mais contribue à mesurer la satisfaction à l'échelle départementale puis nationale.

Recueil de la satisfaction des parents en fin d'animation

Q1 : J'assiste à cette animation car mon enfant est scolarisé (plusieurs choix possibles si plusieurs enfants) :

- A l'école
- Au collège
- Au lycée

Q2 : J'ai assisté à :

- Un atelier (découverte d'outils ou de services)
- Un café des parents (échanges sur un ou des thèmes)
- Autre

Q3 : J'ai trouvé cette animation utile :

- Oui
- Non

Q4 : Grâce à cette animation je me sens plutôt plus à l'aise pour accompagner mon enfant avec le numérique : ★

- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Q5 : Saisissez le code postal de l'établissement scolaire de votre enfant (ou à défaut celui de votre domicile) :

Q6 : Comment avez-vous eu connaissance de cette animation ? (plusieurs choix possibles)

- Par le bouche à oreille.
- Par un affichage ou un prospectus.
- Par l'ENT
- Par un organisme partenaire (CAF, centre social, MJC,...)
- Par un enseignant, un directeur d'école, un chef d'établissement
- Par un parent (dispositifs parent ressource, parents référents, parents ambassadeurs, ...)
- Autre

★ A la question 4 selon ce qui est coché, apparait l'une ou l'autre sous question ci-dessous :

Q4 bis : Pouvez-vous nous préciser la ou les raisons de votre **insatisfaction** ? (facultatif, plusieurs choix possibles)

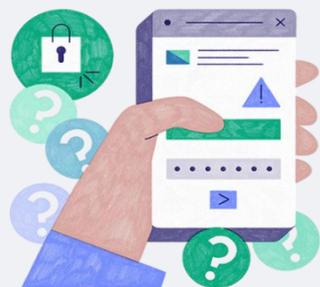
- Je ne me suis pas senti(e) à l'aise
- Je n'ai rien appris de nouveau
- Je n'ai pas compris ce qui a été expliqué
- Je ne me suis pas senti(e) concerné(e) par les sujets abordés
- Je n'ai rien appris d'utile pour mieux suivre la scolarité de mon enfant
- Je n'ai rien appris d'utile pour ma culture générale

Q4 bis : Pouvez-vous nous préciser la ou les raisons de votre **satisfaction** ? (facultatif, plusieurs choix possibles)

- Je me suis senti(e) à l'aise
- J'ai rencontré d'autres parents ayant des questions similaires
- Les explications étaient claires
- J'ai trouvé des réponses à mes questions
- J'ai appris des choses utiles pour mieux suivre la scolarité de mon enfant
- J'ai appris des choses utiles pour ma culture générale

Qu'avez-vous pensé de cette animation ?

Promis, ce ne sera pas long 😊



Flashez ce QR code



ou saisissez l'adresse
<https://dgxy.link/Parent>



Après la dernière question, envoyez vos réponses en pressant



Merci !

Au programme (3 x 3h)

- ❑ Contextualiser le dispositif "Territoires Numériques Éducatifs" sur les territoires
- ❑ Être structure médiatrice / médiateur au sein des TNE
- ❑ Comprendre les enjeux de la parentalité numérique
- ❑ Ressources du site TàP, Pix parents, etc.
- ❑ Rôle du médiateur TNE dans le suivi des actions
- ❑ Malettes et idées recues (ressources du site TàP)
- ❑ Faire vivre un animation des parents autour d'une thématique sur le numérique



Mallettes coéducation au et par le numérique

Ecole



→ **Pour les parents, 11 infographies et 13 vidéos** qui répondent à toute sorte de questions pour suivre la scolarité de leur enfant avec le numérique, encadrer l'utilisation du numérique à la maison, trouver sa place à l'école en tant que parent grâce au numérique, se faire aider dans les démarches administratives... Ces ressources permettent également de connaître les outils numériques dont les élèves ont besoin et d'avoir des conseils pour aider son enfant à grandir en utilisant le numérique en toute sécurité.

→ **Pour les professionnels et les directeurs, 1 mini-guide et 15 fiches outils** pour construire une coéducation par et au numérique avec les familles : réfléchir à la manière de faire du numérique un outil contribuant à l'implication des parents dans la scolarité de leur enfant, faciliter les démarches numériques scolaires qui leur sont demandées... Ces ressources proposent des solutions pour que le numérique ne soit pas un obstacle à l'implication des familles dans la scolarité de leurs enfants et pour mieux expliciter la place du numérique dans les apprentissages.

→ **Pour tous, 1 vidéo de présentation de la mallette** pour se repérer dans la diversité des ressources proposées aux professionnels de l'éducation comme aux parents.

À consulter sur :

tne.trousseaprojets.fr

Découvrir la vidéo de présentation



Des ressources

Mallette coéducation au et par le numérique

100



→ **Pour les parents, 17 Infographies et 4 animations graphiques** pour suivre la scolarité de leur enfant avec le numérique, réaliser les démarches comme les bourses et l'orientation, connaître les outils numériques dont les élèves ont besoin et disposer de conseils pour aider son enfant à grandir en utilisant le numérique en toute sécurité.



→ **Pour les professionnels, 17 fiches outils** pour faire du numérique un outil contribuant à l'implication des parents, faciliter les démarches numériques scolaires qui leur sont demandées, proposer des solutions pour que le numérique ne soit pas un obstacle à l'implication des familles dans la scolarité de leurs enfants et pour mieux expliciter la place du numérique dans les apprentissages.



→ **Pour tous, 8 vidéos et 1 podcast** pour favoriser la coéducation par et au numérique par une meilleure compréhension mutuelle et des propositions de solutions aux difficultés rencontrées.



Collège

À consulter sur :

tne.trousseaprojets.fr

Découvrir la vidéo de présentation



Des ressources





« Idée reçue » des ateliers ou cafés clés en mains.



TROUSSE
PROJETS
L'école en action



Les 10 idées reçues : « mode d'emploi »

<https://youtu.be/HY0Lx6eQ37Q?feature=shared>

Idée reçue « clé en mains »

TRousse
PROJETS

Parentalité et

Numérique



tne.trousseaprojets.fr



Choisissez une vidéo à
travailler en groupe

Remplissez le Pad collectif

<https://urlr.me/6Xb5ex>

VIDÉO #1

QUELLES QUESTIONS SONT POSÉES ? QUEL
CONSTAT EST FAIT ?

QUELS CONSEILS / ACCOMPAGNEMENT
PROPOSER AUX PARENTS QUI SONT
PRÉOCCUPÉS PAR CES QUESTIONS ?

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES EN LIEN
AVEC LE SUJET ?

+



Bon appétit !

TRousse
PROJETS

Parentalité et

Numérique



tne.trousseaprojets.fr



Opération portée par le SGPI et le MENJ, et opérée par la Banque des territoires avec les collectivités partenaires, la Trousse à projets, les académies et le Réseau Canopé

TRousse
PROJETS
Parentalité et Numérique

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

BANQUE des
TERRITOIRES
GROUPE CAISSE DES DÉPÔTS

FRANCE
2030

Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action Territoires d'innovation Pédagogique du Programme d'investissements d'avenir, opérée par la Caisse des Dépôts (La Banque des Territoires)

Au programme (3 x 3h)

- ❑ Contextualiser le dispositif "Territoires Numériques Éducatifs" sur les territoires
- ❑ Être structure médiatrice / médiateur au sein des TNE
- ❑ Comprendre les enjeux de la parentalité numérique
- ❑ Ressources du site TàP, Pix parents, etc.
- ❑ Rôle du médiateur TNE dans le suivi des actions
- ❑ Malettes et idées recues (ressources du site TàP)
- ❑ Faire vivre un animation des parents autour d'une thématique sur le numérique



1 thématique, un type d'animation, 1 ressource !

- Modalités (atelier ou café, agencement salle, ...)
- Introduction atelier (comme si on y était)
- Jeu, quizz ou détente
- Ressource(s) utilisée(s)
- Vocabulaire / mots clefs incontournables
- Points de vigilance ?



Des ressources

Réfléchir aux leviers et ressources mobilisables pour remédier à ces problématiques et les intégrer dans une action de médiation auprès d'un public de parents d'élèves

RESSOURCES / CONSEILS POUR LA RÉUSSITE D'UNE ANIMATION PARENTS

POINTS DE VIGILANCE À AVOIR/ÉCUEILS À ÉVITER POUR LA RÉUSSITE D'UNE ANIMATION PARENTS

+

+

<https://urlr.me/8J6pzx>



Mdp : TNE971



Pour vous
aider



Mémento des médiateurs



Qu'avez-vous pensé de cette formation ?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

OJGKBM



Merci pour votre attention

TRousse
PROJETS

Parentalité et

Numérique



tne.trousseaprojets.fr



Opération portée par le SGPI et le MENJ, et opérée par la Banque des territoires avec les collectivités partenaires, la Trousse à projets, les académies et le Réseau Canopé

TRousse
PROJETS
Parentalité et Numérique

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

BANQUE des
TERRITOIRES
GROUPE CAISSE DES DÉPÔTS

FRANCE
2030

Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action Territoires d'innovation Pédagogique du Programme d'investissements d'avenir, opérée par la Caisse des Dépôts (La Banque des Territoires)